

Examen

Please use the tutoring lab

<http://csl.cofc.edu/labs/foreign-languages-tutoring-lab/index.php>

Phone: 843.953.8179

E-mail: glacetg@cofc.edu

http://csl.cofc.edu/labs/By%20Appointment%20Tutoring/request_a_tutor_form.php

Do not forget VHL

(4 drops) Late work is accepted with a light penalty

Do not forget Talkabroad (no excuse-no exception)

Part 1 Listening 10%

Regardez/écoutez la petite video et répondez aux questions

Here we will listen to a short video (like the ones we have been listening at the end of the class)

Part 2 Contextualized Structure 65%

I. Writing

Vous devez utiliser le maximum de vocabulaire, vous **devez utiliser un vocabulaire différent** pour chaque question.

1) You will have a question on 3 themes

- The routine (morning routine, evening routine, studying routine, weekend routine)
- How to stay healthy (please use the vocab from the many documents I gave you (you will find many of them in the review post on FrenchAgain.
- The story of having a dog (we did in class but it is also on the document I gave you)

2) You need to respect the requested pronoun

- One part will be at the first person “je”,

- b. One part will be at the first person of the plural “nous”,
- c. One part will be at the third person of the plural “they”.

- 3) You need to respect the required grammatical tenses
 - a. One section will be in present (present indicative et de l’infinitif)
 - b. One section will be in the pas (passé composé, imparfait, infinitif passé)
 - c. One section will be in the future (future proche)
 - d. One half section will be using il faut, devoir, and the impératif)
- 4) ATTENTION: you need to use a different vocab for each section
- 5) You need to use as many reflexive verbs as possible
- 6) You need to use many negations (at least 4 per section)
- 7) You need to count your words

A. Racontez xxxxxxxxxxxxxxxx au présent à la première personne, utilisez au moins 4 verbes pronominaux, utilisez au moins 4 formes négatives. (40 mots) mettez le compte des mots – soulignez les verbes pronominaux.

(every evening I) **Chaque soir je** ()
 ()
 (total :)

B. 1) Racontez xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx au passé composé et à l’imparfait, utilisez au moins 4 verbes pronominaux, utilisez au moins 4 formes négatives. (40 mots) mettez le compte des mots – soulignez les verbes pronominaux. (racontez comment c’est arrivé, ce qu’ils ont fait, où ils sont allés, etc...

(last weekend they) **Le week-end dernier** ()
 (total :)

2) Donnez-leur des conseils utilisez l’impératif et le verbe devoir, et l’expressions il faut (dites ce qu’ils faut faire et ne pas faire) (30 mots)

..... ()
 ()
 (total :)

C. Racontez xxxxxxxxxx au futur proche, utilisez au moins 4 verbes pronominaux, utilisez au moins 4 formes négatives. (40 mots) mettez le compte des mots – soulignez les verbes pronominaux. Dites

(next semester) **Le semestre prochain** ()

.....()

.....()

.....(total :)

II. Part 4 & 5 Reading 10% et Culture 15 %

III. You need to answer in French and with full sentences and pronominal forms

(I will ask you questions about Suisse)

1) You need to

- a. Answer the question, so if I ask “do you?” you answer “I do “ or “we do”
- b. Respect the tense of the question.
- c. One answer will be positive one answer will be negative
- d. You need to use pronominal form!

i. Ex do you eat **the apple** : yes I eat **it**

2) You need to analyze the words to be replaced

- a. Is it direct object? (is the action, acting on the object? I give the apple = I give what/whom the apple) direct
- b. Is it indirect ? (is the action separated by a préposition? I give it to Nathalie = I give it to whom? I do not give Nathalie, I give it to her)
- c. Is it défini (le , la, les, ma, mon, ton, ce, cette ces...) le, les, la
- d. Is it indéfini (un, une, des, de la, du, des, beaucoup de, un verre de...) en
- e. Is it a place you go to (Je vais à Paris, j’y vais)
- f. Is it a place you are coming from (je viens de Paris, j’en viens)
- g. Where is the action? The pronoun is always in front of the action!
 - i. Je les mange
 - ii. Je vais les manger
 - iii. Je les ai mangés
 - iv. Je veux les manger
- h. Negation is always around the conjugated verb (but do not separate.... O and V/W)
 - i. Je ne les mange pas
 - ii. Je ne vais pas les manger
 - iii. Je ne les ai pas mangés
 - iv. Je ne veux pas les manger

- **Direct ou indirect** (est-ce qu'il y a une préposition, à, avec, pour)
- **Défini ou indéfini** (le, la, les, possessifs, démonstratifs vs un, une des, du, de la)
- **Où est l'action ?** (le pronom devant l'action)
- **Attention à l'ordre des pronoms – La négation est toujours autour du verbe conjugué**

Attention

a) Répondez **positivement** à la question au passé composé en remplaçant les objets soulignés par des pronoms (attention, il s'agit d'un verbe réflexif)

Est-ce que les Suisses se sont brossé les dents ce matin ?

oui,

L'examen = le (objet direct défini), aux étudiants = leur (objet indirect)

b) Répondez **négativement** à la question au passé composé en remplaçant les objets soulignés par des pronoms

Est-ce que les Suisses se sont brossé les dents ce matin ?

non,

c) Répondez **positivement** à la question au futur proche en remplaçant les objets soulignés par des pronoms

Est-ce que Les Suisses vont donner des tableaux aux musées français

oui

d) Répondez **négativement** à la question au futur proche en remplaçant les objets soulignés par des pronoms

Est-ce que Les Suisses vont donner des tableaux aux musées français

non.....

e) Répondez **positivement** à la question au présent en remplaçant les objets soulignés par des pronoms

Est-ce que la Suisse donne de l'argent à l'Europe ?

oui

f) Répondez **négativement** à la question au présent en remplaçant les objets soulignés par des pronoms

Est-ce que la Suisse donne de l'argent à l'Europe ?

Non.....