

Examen

Part 1 Listening 10%

Nous écouterons un podcast et vous devrez répondre aux questions de compréhension.

Part 2 Contextualized Structure and Vocabulary 55 % and writing 10% -

Vous devez utiliser le maximum de vocabulaire, vous devez utiliser un vocabulaire différent pour chaque questions, **les questions de l'examen vont être différentes.**

Verbe Pronominaux (réflexif, réciproque, idiomatique)

- **Racontez votre routine au présent (le matin), utilisez au moins 4 verbes pronominaux, utilisez au moins une forme négative.**
(50 mots) mettez le compte des mots – soulignez les verbes pronominaux.

Ex : Le matin je me réveille à 8 heures pour aller en classe de sciences politiques. Je me brosse les dents dans la salle de bain après avoir pris ma douche. Je prends mon petit déjeuner avant d'aller en classe. Je ne m'occupe jamais de mes plantes le matin.

- **Racontez ce que vous avez fait ce week-end au passé composé et à l'imparfait (votre journée), utilisez au moins une forme négative.**
(50 mots) mettez le compte des mots – soulignez les verbes pronominaux.

Ex : Ce week-end avec mon ami nous nous sommes téléphoné pendant deux heures, nous ne nous sommes pas disputé car nous nous entendons bien. Ensuite je me suis promené.e avec ma sœur et nous nous sommes amusé.e.s....

- **Racontez ce que vous allez faire ce soir au futur proche (votre soirée), utilisez au moins utilisez au moins une forme négative.**
(50 mots) mettez le compte des mots – soulignez les verbes pronominaux.

Ex : Ce soir je vais aller à la bibliothèque avec ma colocataire nous allons nous aider à faire nos devoirs, je ne vais pas me coucher tôt car je vais bien me préparer pour l'examen de français...

Déterminants
révision Bourdier**définis****Indéfinis**

Articles	le, la, les, l'	Articles & nombres	un, une, des... deux, cinquante, mille
démonstratifs	ce, cette, cet, ces	partitifs	de la, du, des (some)
possessifs	ma, mon, mes - ta, ton, tes - sa, son, ses - notre, nos - votre, vos - leur, leurs	quantitatifs & mesures	(de = of) un peu de, beaucoup de, trop de... un kilo de... une coupe de ...

défini

Direct le, la, les, l'

Indirect lui, leur

Je donne la pomme
Je donne les pommes
Je donne l'arbre

Je donne à Sandrine
Je donne aux étudiants

je la donne
je les donne
je le donne

je lui donne
je leur donne

Objet

direct**Indirect****mixte**

Je donne la pomme à Véronique je la lui donne
Je donne des pommes aux étudiants je leur en donne

indéfini

Direct en

de = en

Indirect y, en

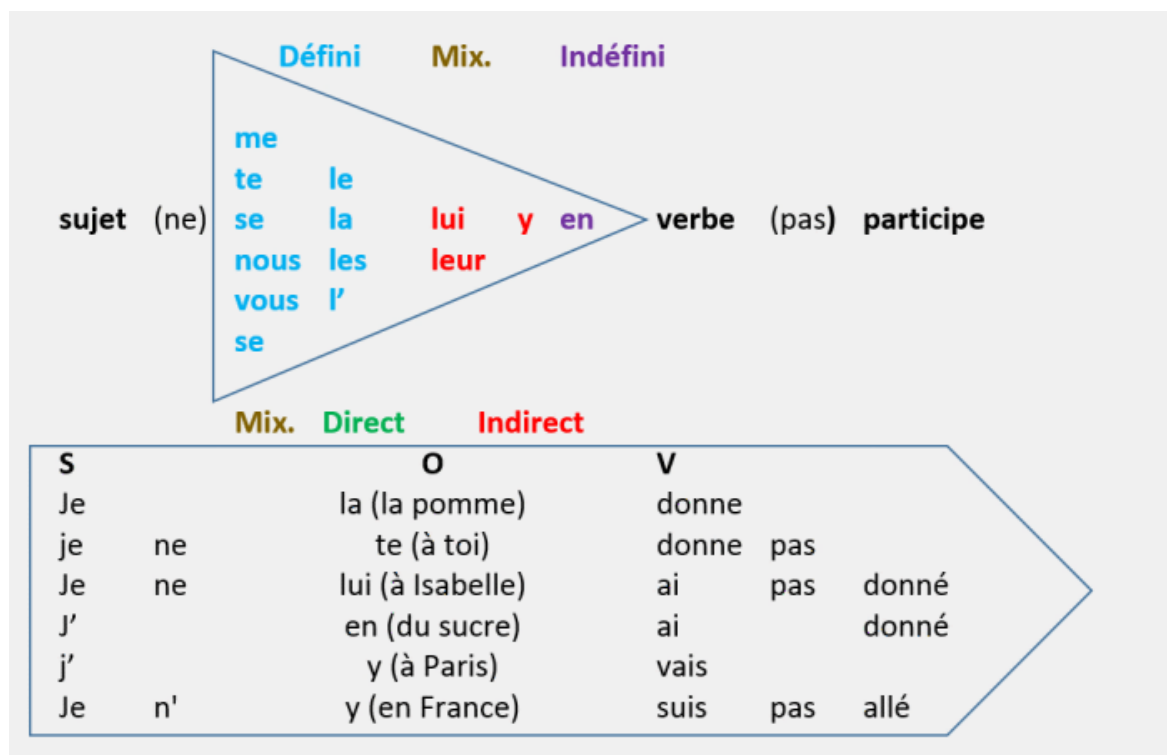
à = y

Je donne des pommes
Je donne une pomme

j'en donne
j'en donne une

Je vais à Paris
Je pense à Véronique
Je viens de Paris

j'y vais
J'y pense
J'en viens



- **Forme pronominale**
 - Direct ou indirect
 - Défini ou indéfini
 - Où est l'action ?

○ **Attention à l'ordre des pronoms**

a) Répondez **positivement** à la question à l'**imparfait** en remplaçant les objets soulignés par des pronoms
La prof expliquait-elle 1) l'examen 2) aux étudiants ?

oui la prof le leur expliquait.....

L'examen = le (objet direct défini), aux étudiants = leur (objet indirect)

b) Répondez **négativement** à la question à l'**imparfait** en remplaçant les objets soulignés par des pronoms
La prof expliquait-elle l'examen aux étudiants ?

la prof ne le leur expliquait pas

La négation autour du verbe (on ne sépare pas le verbe et l'objet)

c) Répondez **positivement** à la question au **futur proche** en remplaçant les objets soulignés par des pronoms
La prof va-t-elle donner un examen à l'étudiante ?

la prof va lui en donner

Un examen = en (indéfini direct) à l'étudiant = lui (indirect)

d) Répondez **négativement** à la question au **futur proche** en remplaçant les objets soulignés par des pronoms
La prof va-t-elle donner un examen à l'étudiante ?

elle ne va pas lui en donner

La négation autour du verbe et les pronoms devant l'action

e) Répondez **positivement** à la question au **passé composé** en remplaçant les objets soulignés par des pronoms
Isabelle est-elle allée à Charleston ?

Oui elle y est allée

f) Répondez **négativement** à la question au **passé composé** en remplaçant les objets soulignés par des pronoms
Isabelle est-elle allée à Charleston ?

non elle n'y est pas allée

Négation autour du verbe conjugué

Part 4 & 5 Reading 10% et Culture 15 %

A) Reading

La Suisse

B) Listening

La Suisse

Composition 50 %

- **Imaginez que vous vous êtes cassé la jambe le week-end dernier, passé composé et imparfait, (racontez comment vous vous êtes blessé, ce que vous avez fait, où êtes-vous allé(e), etc... (50 mots) mettez le compte des mots**

Le week-end dernier il faisait beau, je faisais du parcours sur les toits de charleston, quand je me suis cassée la jambe. Donc mon ami m'a emmenée à l'hôpital, j'ai vu le docteur et puis nous sommes allés à la pharmacie et j'ai acheté des médicaments.

- **Que faites-vous chaque jour pour rester en bonne santé au présent**
Dites ce que vous faites et ce que vous ne faites pas (au moins 2 négations)
- **(50 mots) mettez le compte des mots**

En général je dors 8 heures par jour, je bois beaucoup d'eau entre les classes, je fais du sport tous les jours à la gym, je ne fume pas, je ne mange pas beaucoup de bonbons. je ne fais pas la fête toute la nuit.

- **Donnez des conseils utilisez l'impératif et le verbe devoir**
Dites ce qu'il faut faire et ce qu'il ne faut pas faire (au moins 2 négations)
- **(50 mots) mettez le compte des mots**

Si tu veux rester en bonne santé bois beaucoup d'eau, couche-toi tôt. Douche-toi souvent, limite ta consommation d'alcool, ne fume pas. Ne te couche pas tard.