

Fren381 Final SP2019

Bourdier - 381

1/4 Dernier face à face (50pts)

1. Sur doodle merci de choisir une date entre le 22 et le 26 avril
2. <https://doodle.com/poll/f26pe6ey6nzbhv>
3. **Entretien d'embauche**
4. Vous devrez faire une conversation de 15 mn (entretien d'embauche)
5. **Envoyez moi le lien du site de l'entreprise pour laquelle vous allez postuler ainsi que la description du poste (vous pouvez regarder sur Cidj si vous n'avez pas d'idée)**
 1. Si vous avez un stage cet été vous pouvez choisir cette entreprise
 2. Sinon vous allez choisir une entreprise française en rapport avec votre spécialité
 3. Vous devrez faire des recherches sur l'entreprise
6. Je vous poserai des questions sur
 1. Votre projet
 2. Votre profil
 3. Ce qui fait de vous un candidat idéal
 4. Pourquoi avoir choisi notre entreprise ? en quoi nous sommes différents ?
 5. Je vous poserai 3 questions « qui tuent »
 6. Vous aurez une grille d'évaluation précise

Compétences évaluées

- Chaque réponse ne doit pas dépasser 1 minute (15%)
- Chaque réponse doit répondre précisément à la question (25%)
- Vous devez apporter votre CV (5%)
- Vous devez utiliser le vocabulaire de votre profession et vous exprimer correctement (10%)
- Grammaire (5%)
- Vous devez montrer que vous avez effectué des recherches sur l'entreprise (20%)
- Vous devez montrer que vous avez fait votre bilan de compétences et réellement réfléchi sur vos acquis et vos capacités pour le job. (20%)

Vous avez la même grille d'évaluation que pour l'oral final

2/4 Portfolio : votre portfolio doit être absolument terminé (50 pts)

Date limite le 23 avril

Les portfolios

Les Posts les plus importants

1. 10% Le portfolio
 - a) Votre portfolio doit avoir une bonne présentation
 - b) Votre portfolio doit avoir une bonne organisation
 - c) Votre menu (et sous-menus) doivent être mis en page
 - d) Vous devez illustrer vos posts
2. 15% CV amélioré (vous devez revoir les règles du CV)
 - a) Votre post doit contenir un CV Jpg et un pdf pour l'impression
 - b) Revoyez la mise en forme
 - c) Attention vous devez avoir les 6 rubriques
3. 25% CV Vidéo amélioré
 - a) Votre CV video doit être mis en forme
 - b) Votre CV video doit avoir des sous-titres (mots/phrases clés)
 - c) Votre CV video doit suivre l'ordre des rubriques
4. 15% Mon projet amélioré
 - a) Respectez les règles du plan
 - b) Inspirez-vous de la lettre de motivation
(mais vous ne collez pas votre lettre) il ne s'agit pas de votre lettre mais d'une description de votre projet et de votre avancement; de vos plans.
5. 10% Mon expérience détaillée
vous pouvez créer des sous-post pour chaque expérience, avec des images.
 - a) Si vous avez fait un stage ou avez un emploi créez un sous-post
6. 10% Ma formation détaillée
 - a) Utilisez les cours les plus importants pour votre carrière
 - b) Parlez des profs qui ont fait des recherches dans votre secteur
 - c) Expliquez pourquoi CofC apporte un élément important à votre CV
7. Le Blog (améliorez vos posts) vous pouvez aussi en créer de supplémentaires
 - a) 5% Présentation 1 (améliorez le post pour qu'il soit intéressant)
 - b) 5% Présentation 2 (améliorez le post pour qu'il soit intéressant)
 - c) 5% Final (le support pour l'oral)

Vous avez la même grille d'évaluation que pour le Midterm

3/4 Final : L'oral 5 mn (100pts)

Le 23 avril : Vous allez présenter l'entreprise pour laquelle vous allez travailler cet été ou le semestre prochain (ou à laquelle vous postulez)

1. Description : L'entreprise, l'institution, le projet (90 secondes)
 - a) Parlez de l'entreprise d'accueil, faites des recherches :
 1. quelle est son activité,
 2. son histoire,
 3. les produits/services/projets qu'elle met en place.
 4. Donnez des chiffres précis.
 - b) Qu'est-ce qui la rend spéciale ?
2. Votre position dans le projet : (90 secondes)
 - a) Parlez de votre mission dans ce projet ou cette entreprise,
 1. Quelle est la description de votre poste
 2. Que ferez-vous ?
 3. Que pouvez-vous apporter à cette entreprise ?
 4. Quelles sont vos qualités pour ce projet (spécifiquement)
 5. Qu'est-ce qui fait de vous un employé idéal pour cette entreprise
3. En quoi cette expérience va vous aider dans votre vie professionnelle (90 secondes)
 - a) Faites une analyse,
 - b) Réfléchir, évitez les lieux-communs, qu'est-ce que cette expérience va vous apporter (pour de vrai),
 1. par rapport à vous en tant que personne,
 2. dans votre vie personnelles,
 3. pour votre propre accomplissement ;
 4. par rapport à votre carrière,
 5. pour trouver un emploi, un autre stage, pour vous vendre lors d'un entretien d'embauche ; par rapport à vos études, par exemple le semestre prochain ici à CofC ou pour des études graduées.
4. Vous devez mettre votre support visuel sur votre blog
 - a) Il doit être organisé avec des titres et sous titres
 - b) Trois grandes parties
 - c) Cinq sous parties (mots clés)
5. Vous devez donner des informations précises, montrer des photos explicatives, expliquer.
6. Vos collègues doivent apprendre quelque chose.
7. Vous allez recevoir comme d'habitude une grille d'évaluation, il serait intéressant d'essayer de la respecter. De lire les instructions.

CATEGORY ORAL PRÉSENTATION – FRENCH PROFESSIONALS - 381 FINAL **bourgier**

	A	B	C	D
 PRONUNCIATION 10%	Pronounces majority of letters and words correctly and speaks clearly; no major errors with pronunciation Speaks flat	Pronounces most of the letters and words correctly and speaks clearly Speaks mostly flat	Mispronounces some letters and words, struggles with “on, an, un, in, ou, eu, u”	Difficult to understand, is struggling or mispronounces most words. Student cannot be understood.
 VOCABULARY 10%	Appropriately uses correct and professional vocabulary with a high degree of effectiveness the vocabulary is within the field of specialization of the student.	Appropriately uses correct professional vocabulary with some effectiveness	Sometimes appropriately uses correct vocabulary and grammar	Rarely uses or does not appropriately use correct vocabulary and grammar.
 GRAMMAR 10%	Appropriately uses correct grammar (verb tenses, conjugations, etc) High grammar proficiency, awareness of grammar rules.	Appropriately uses correct grammar most of the time	Sometimes appropriately uses grammar	Rarely uses or does not appropriately use correct grammar. Student does not conjugate verbs.
 INFORMATION 20%	Gives all information about the company, the job description and the benefits to her/his career. There is obvious research on the company and on the services/products the company provides. Student has clearly questioned her/his career	Gives pertinent information on the company and job description The research is mostly satisfying. When the student elaborate on her/his career it seems disconnected to the company and job.	Gives some information on the company and job. The research and analysis are insufficient.	Provides superficial information and analysis. The information is incomplete, inconsistent, and meaningless. The student did not invest time in this project.
 DELIVERY 30%	Student has practiced sufficiently so that he/she delivers lines with poise and loudly enough to be heard by all. Presentation is well organized, it respects the time limit and instructions. Student behaves and is dressed professionally. Does not read	Student has practiced but should have put in more time. The presentation is not perfectly organized. Too long, too short. Does not respect all instructions Reads a little	Student has not practiced enough Somehow prepared. Barely respects timing -instructions Reads often	Student has not practiced at all. Student is not prepared. Does not respect timing -instructions The portfolio is not ready. Reads
 ORIGINALITY 20%	The presentation shows considerable originality and inventiveness . The content and ideas are presented in a unique and interesting way.	The presentation shows some originality and inventiveness. The content and ideas are presented in an interesting way.	The presentation is somehow original.	The presentation shows no originality.

4/4 Final écrit Un post de blog qui décrive votre prochain projet professionnel (100 pts)

Date limite le 26 avril (1.500 mots)

1. Introduction : décrivez votre projet de carrière ainsi que votre profil : 100-200 mots

1. Qu''étudiez-vous, où en êtes-vous dans vos études ?
2. Que souhaitez vous devenir ?
3. Dans quelle genre de structure/projet ?

2. Description : L'entreprise, l'institution, le projet 300-400 mots

Parlez de l'entreprise d'accueil, faites des recherches :

1. Quelle est son activité,
2. Quelle est sa position dans son secteur
3. Est-ce une multinationale, une start up ?
4. Quelle est son histoire,
5. Quels sont les produits/services/projets qu'elle met en place.
6. Donnez des chiffres précis.
7. Qu'est-ce qui la rend spéciale ?

3. Votre position dans le projet : 300-400 mots

Parlez de votre mission dans ce projet ou cette entreprise,

1. Quelle est la description de votre poste
2. Que ferez-vous ?
3. Que pouvez-vous apporter à cette entreprise ?
4. Quelles sont vos qualités pour ce projet (spécifiquement)
5. En quoi ce projet est intéressant/différent/spécifique ?
6. Qu'est-ce qui fait de vous un employé idéal pour cette entreprise

4. En quoi cette expérience va vous aider dans votre vie professionnelle 400-500 mots

Faites une analyse,

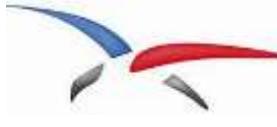
- a) Réfléchir, évitez les lieux-communs, qu'est-ce que cette expérience va vous apporter (pour de vrai),
 1. par rapport à vous en tant que personne,
 2. dans votre vie personnelles,
 3. pour votre propre accomplissement ;
 4. par rapport à votre carrière,
 5. pour trouver un emploi, un autre stage, pour vous vendre lors d'un entretien d'embauche ; par rapport à vos études, par exemple le semestre prochain ici à CofC ou pour des études graduées.

5. Conclusion

- a) Transition : vous clôturez votre description
- b) Synthèse : vous expliquez/confirmez le bien fondé de cette expérience
- c) Ouverture : vous élargissez sur un autre poste, sur une plus grande vision...

- Format : document Word (word pas pdf pas page, pas de lien)
- Posté dans la dropbox Final avant minuit le 26 avril. - Fichier : NomPrénomFinal381SP2019.doc
- 5 paragraphes – votre prénom et nom dans le document. 12 Times, Double ligne
- Vous devez utiliser le correcteur orthographique

CATEGORY PAPIER ÉCRIT – FRENCH PROFESSIONALS - 381 FINAL **bourgier**

	A	B	C	D
 DELIVERY 10%	Student has worked on their paper so that it respects the required format (5 parts). Each part of the paper is properly labelled and in order. Student is using the printed format (font, double spacing...).	The paper almost respects the required format defined in the instructions.	Student has not presented their paper properly, it is lacking some format and it follows inconsistently the instructions.	Student does not respect the format and has obviously not read the instructions.
 VOCABULARY 20%	Appropriately uses correct and professional vocabulary with a high degree of effectiveness the vocabulary is within the field of specialization of the student. Spell checked	Appropriately uses correct professional vocabulary with some effectiveness	Sometimes appropriately uses correct vocabulary and grammar	Rarely uses or does not appropriately use correct vocabulary and grammar.
 GRAMMAR 20%	Appropriately uses correct grammar (verb tenses, conjugations, etc) High grammar proficiency, awareness of grammar rules. Spell checked	Appropriately uses correct grammar most of the time	Sometimes appropriately uses grammar	Rarely uses or does not appropriately use correct grammar. Student does not conjugate verbs.
 INFORMATION 20%	Gives all information about the company, the job description and the benefits to her/his career. There is obvious research on the company and on the services/products the company provides.	Gives pertinent information on the company and job description The research is mostly satisfying.	Gives some information on the company and job. The research and analysis are insufficient.	Provides superficial information and analysis. The information is incomplete, inconsistent, and meaningless. .
 REFLEXION 30%	Student's perspective, thesis; hypothesis is imaginative, taking into account the complexity of an issue. Limits of position is acknowledged and case is synthesized with position. Student has clearly questioned her/his career	Student's perspective, thesis; hypothesis takes into account the complexity of the issue. When the student elaborates on her/his career it seems disconnected to the company and job.	Student's perspective, thesis; hypothesis acknowledge different sides of the issue.	Student's perspective, thesis; hypothesis is stated but is simplistic and obvious. The student did not invest time in this project
 ORIGINALITY 20%	The paper shows considerable originality and inventiveness. The content and ideas are presented in a unique and interesting way.	The paper shows some originality and inventiveness. The content and ideas are presented in an interesting way.	The paper is somehow original but lacks any personal thoughts.	The paper shows no originality. It shows no care or interest.